

## Zusammenarbeit während des Praktikums

### Qualitätskriterien zur Zusammenarbeit während des Praktikums

- ➔ Erstgespräch zwischen Praktikant/in und Anleitung
  - Terminierung der Anleiter/innengespräche am 1. Tag
  - Besprechung der Aufgaben des/der Praktikant/in
  - Erwartungen austauschen
  - Transparenz und Trennung zwischen Begleitung, Beratung und Beurteilung
  - Absprache über die Erstellung eines Lerntagebuches
  - Arbeitsabläufe, Tagesstruktur und Konzeption vorstellen
  
- ➔ Praxismappe für Praktikanten/in, Anleitung und Schule
- ➔ Schultag für Praktikant/in und Anleitung
- ➔ Führen eines Lerntagebuches (verbindlich und zeitlich während des gesamten Praktikums)
  - Für beide Parteien
  - Grundlage für gemeinsame Gespräche
  - Gedankenstütze für Bereiche und Bewertungen
  - Hilfestellung zu eigenen Entwicklung
- ➔ Schriftliche Fixierung des Reflexionsgespräches
- ➔ Beurteilungskriterien müssen feststehen
  - Sollten im Fließtext verfasst werden
  - Müssen vor Ende des Praktikums ausgehändigt und besprochen werden
  - Schriftliche Zwischenbeurteilung
    - Entwicklungsgespräch
    - Ziele formulieren
- ➔ Abschlussgespräch nach Abschluss der Beurteilung
- ➔ Gegenseitiges Feedback zwischen Praktikant/in und Anleitung

## Wertschätzung

- Ankommen
- Kontakt auf Augenhöhe
- Beziehungsaufbau durch regelmäßigen Austausch
- Einlassen auf Wünsche und Bedürfnisse von anderen (offene Gesprächskultur)
- Wertschätzende Kritikfähigkeit
- Gleichberechtigtes geben und nehmen

### Vorbereitung

- Praxis:
- Kompetente und fortgebildete Anleiter/in
  - Zeitkontingent und Planung
  - Bereitwilliges Team
  - „Mappe“ für Arbeitsbedingungen und Konzeption
  - Durch Schule geprüft
  - Hospitation durch Fachlehrer/innen und Schüler/innen
  - Bewerbungsgespräch
- Schule:
- Prüft Praxiseinrichtungen
  - Lädt zu Anleiter/innentreffen ein
  - Aufgaben stellen und vorbereiten
  - Vorgabe der Struktur
  - Inhalten müssen für das Einsatzfeld passen
  - Pädagogische Grundkenntnisse
  - Mappe für Praktikanten/in und Praxis
- Schüler/in:
- Gedanken machen
  - Positive Motivation
  - Haltung
  - Erwartungen
  - Bewusste Wahl von Bereich und Einrichtung

### Überprüfbarkeit

- Fachlicher Austausch zwischen Praxis und Schule
  - o Gegenseitige Hospitation
  - o Erzieher/in als Dozent/in in Schule
  - o Anleiter/innentreffen
- Handbuch / Qualitätskriterien
- Zertifizierung der Einrichtung
- Überprüfung der Anleitung durch Schule